

7.ročník	Š V P		Český jazyk a literatura - jazyková výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí</p>	<p>Žák správně třídí slovní druhy, zařazuje je, užívá spisovné tvary slov,</p> <p>vyhledává a třídí informace a efektivně je využívá v procesu učení, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí</p>	<p>Tvarosloví (slovesa, neohebné slovní druhy) Pravopis Skladba (základní a rozvíjející větné členy) Pravopis</p>	<p>OSV-osobnostní rozvoj –rozvoj schopností poznávání- vyhledává a třídí informace a efektivně je využívá v procesu učení,</p>
<p>- samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami</p>	<p>-rozvíjí kultivovaný mluvený projev, samostatně vyhledává informace v textu</p>	<p>Význam slov, slova jednoznačná, mnohoznačná, synonyma, antonyma, homonyma</p>	

7.ročník		Š V P		Český jazyk a literatura - literární výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY		ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele.		Žák definuje základní liter. druhy a žánry	Bajky, pověsti legendy	Vv
-rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora.		-označuje základní rysy básnické tvorby (lyrika , epika)	Poezie lyrická a epická	
-uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla		- vysvětlí vlastními slovy přečtený text a vlastními slovy formuluje smysl díla	Cestopisy	

ROČNÍK 7.		ŠVP		Jazyk a jazyková komunikace – komunikační a slohová výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY		ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák: využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky a věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů		vyjadřuje se srozumitelně a výstižně	Popis: popis výrobku, pracovního postupu, třídy, pokojíku, cesta	ČJ – literární texty odborný text z různých předmětů ČJ - využití literárních textů MV –stavba mediálního sdělení - reklama, školní časopis-příklady pravidelností v uspořádání mediovaných sdělení
-rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru		vyjadřuje vlastní pocity (příjemné i nepříjemné) – ústně i písemně a formuluje vlastní názory	Líčení: subjektivně zabarvený popis, vyhledávání líčení v knize, filmu tvůrčí psaní	

:- v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, non-verbálních i paralingválních prostředků řeči	žák vybere vhodné verbální a nonverbální prostředky	Charakteristika: vnější a vnitřní	Můj vzor: Literární nebo herecký hrdina, sportovec, hudebník, rodiče, prarodiče, kamarád...
- dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci	vyjádří ústně i písemně své zážitky z různých situací	Vypravování: řeč přímá a nepřímá hovorová a spisovná čeština	
-využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu, samostatně připraví a s oporou o text přednese referát	formuluje hlavní myšlenky textu, dokáže vytvořit výpisky, vyhledá v textu termíny, volně reprodukuje text podle svých schopností	Výtah, výklad: Zpracování jednoduchého odborného textu Práce se slovníky, časopisy, encyklopediemi, internetem	MV-tvorba mediálního sdělení-příspěvky do školního časopisu a rozhlasu Veškeré naukové předměty informatika
: -odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji	odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta	Výpisky Žádost Pozvánka Plakát	OV VV

-uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel,vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování .	- uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel(životopis)	Životopis: Subjektivní Objektivní strukturovaný	OV, RV, D, VV
--	--	--	---------------